

Estrategia: La lectura libre

Objetivo:

Promover la lectura en el aula como estrategia permanente para fortalecer las competencias comunicativas y la formación de lectores.

Destinatarios:

Docentes y alumnos de secundaria.

Desarrollo:

- Profesor de la asignatura de español: al inicio del ciclo escolar, acuerde con sus alumnos un programa de trabajo de una hora a la semana de lectura libre, con distintas modalidades y distintos propósitos, para generar encuentros permanentes con el acervo de la Biblioteca Escolar y de Aula.
- Antes de iniciar su programa de trabajo y la lectura libre, invite a sus alumnos a integrar y organizar el acervos de la Biblioteca de Aula, por medio de la exploración e identificación de los títulos y materiales con los que cuentan, su clasificación en informativos y literarios, por color y categoría, como se propone en la *Tabla de clasificación de los Libros del Rincón*. Posteriormente que realicen la misma actividad con la Biblioteca Escolar.
- En el aula, para iniciar, comisione dos alumnos que distribuyan los libros de la Biblioteca de Aula entre los compañeros del grupo, para que los revisen durante diez minutos, posteriormente, los intercambian, hasta encontrar uno de su interés. Disponen de 30 minutos.
- Unos 15 minutos antes de que concluya la hora de la lectura, comente que realizará la lectura en voz alta de un texto previamente seleccionado, module la voz de acuerdo al personaje o personajes y contextualice la historia; ahora invite a tres alumnos a leer en voz alta y comentar el texto que leyeron; abra un espacio para comentarios del grupo sobre los títulos leídos y la lectura en voz alta, a fin de mejorar la actividad. Antes de finalizar, invite a los jóvenes a que concluyan la lectura del libro en casa, es recomendable realizar la

lectura en una semana, para entregar el acervo antes de la próxima actividad de lectura libre.

Materiales:

Los acervos de la Biblioteca Escolar y de Aula.

Referencia de la actividad:

Proyecto escolar “*leer para ser*” en una escuela Secundaria Técnica del estado de Coahuila, Profra. Dora Fermín Roque. Docente frente a grupo. Testimonio presentado en el 5º Encuentro Nacional de Asesores Acompañantes y Maestros Bibliotecarios. Octubre de 2009.